

単元名 しぜんの形

配当時間 1時間

単元の目標

(3) 4年生の学習内容やめあてを知り、意欲的に活動しようとする。

標準的な展開例

04080101_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 教科書を見て、図画工作科の授業への意欲をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書の「しぜんの形」の文を読み、図画工作の授業で大切なことを話し合う。 <p>★図画工作科の授業で、やってみたいことを伝え合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書の写真を見て、感じたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> 石の形が面白い。 この絵は見たことがあるよ。 きれいな景色だな。 <p>○「使ってみようざいりょうと用具」を見ながら、これからの造形活動に興味をもつ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書3・4下 P. 2～4 「しぜんの形」の文章を読ませ、第4学年の図画工作科の授業で大切なことを捉えさせる 自然界には美しいものがあることや、表現方法がたくさんあることを伝え、身近なものから芸術作品が出来上がることを伝え、今後の表現活動に対する意欲化を図る。 1年間の活動内容を知らせながら、必要となる材料についても触れておく。 目次、教科書の中を見せて、今後の意欲につなげたい。 教科書3・4下 P. 58～65を見せながら活動の見通しをもたせる。 実物を示して説明すると、分かりやすい。 <p>【評】活動を通して、1年間の学習内容を知り意欲的に活動しようとする様子から、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】